

Le **Segreterie Territoriali della CISL Scuola** in collaborazione con l'**IRSEF/IRFED** di Sassari propongono la prosecuzione del percorso di formazione per il Personale scolastico

**"BES: DALLE NORME ALLE AZIONI"**  
**COME RISPONDERE AI BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI**

RELATRICE - ANTONIA CARLINI

MODULO N. 1

**10 SETTEMBRE 2013 - OLBIA - c/o BLU MARINE - via Capo Verde snc**  
**7 OTTOBRE 2013 - TORTOLI' -**  
**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE- ITI- Via Antonio Scorcu - Località Monte Attu**

**Relazione del mattino** - Riprendiamo "i fili" del discorso: il quadro culturale e di sistema

- BES e inclusione: le parole e i significati
- Risorse dal quadro politico-istituzionale
- Risorse dalle scienze della formazione e dalla ricerca nel campo dell'apprendimento scolastico
- Ma quanto siamo inclusivi a scuola? Analisi della situazione di partenza.

**Workshop pomeridiano** - **Workshop** : Costruzione di strumenti per l'autoanalisi della qualità dell'inclusione seguendo l'Index

MODULO N. 2

**Sarà proposto nelle date e nelle sedi di seguito indicate**

**22 NOVEMBRE 2013 - ORISTANO - IC Cabras Via Trieste - CABRAS**  
**28 NOVEMBRE 2013 - SASSARI**  
**29 NOVEMBRE 2013 - NUORO**  
**9 GENNAIO 2014 - CARBONIA**

**Relazione del mattino** - Lavoriamo insieme per costruire una scuola inclusiva.

- I tratti di una scuola inclusiva nel POF - processi e azioni per l'inclusione: dall'analisi dei bisogni, alla programmazione multilivello, alla valutazione dei processi.
- Gli strumenti per la programmazione: il Piano Annuale per l'Inclusività, il Piano Didattico Personalizzato per alunni con DSA, per gli alunni con altri BES (? ... una proposta ...)

**Workshop pomeridiano** - Dal Piano per l'Inclusività di scuola al Piano didattico personalizzato: costruiamo modelli di PAI e PDP (struttura e voci) seguendo un approccio processuale.

### MODULO N. 3

Sarà proposto nelle date e nelle sedi di seguito indicate

11 MARZO 2014 - OLBIA

12 MARZO 2014 - ORISTANO

25 MARZO 2014 - CAGLIARI

- Relazione del mattino**
- L'inclusione in classe: approcci didattici e strategie.
  - Progettiamo attività, organizziamo ambienti di apprendimento, sperimentiamo approcci metodologici verso un modello di "lezione" inclusiva.
  - Approcci metodologici inclusivi: fasi operative ed esempi concreti situazioni di apprendimento inclusive.

- Workshop pomeridiano**
- Progettiamo unità didattiche e di apprendimento inclusive da sperimentare in aula.
  - Prepariamo una "lezione" inclusiva (azioni didattiche e ambiente di apprendimento).

### MODULO N. 4 - CONVEGNO

**DATA E SEDE DA DEFINIRE (prima settimana di maggio)**

**TEMA :** "Le dimensioni di un approccio inclusivo: soggetti, risorse e strumenti"

Raccontiamo la nostra esperienza e condividiamo le buone prassi: testimonianze dei docenti e dei dirigenti che hanno partecipato alla fase operativo-sperimentale.

Coloro che intendono partecipare all'iniziativa dovranno far pervenire l'adesione esclusivamente compilando il format al link di seguito riportato entro 6 giorni antecedenti alla data dell'evento.

[http://www.cislscuolasardegna.it/?page\\_id=24](http://www.cislscuolasardegna.it/?page_id=24)

Per informazioni scrivere inviare una email a [formazione.cislscuolasardegna@cisl.it](mailto:formazione.cislscuolasardegna@cisl.it)

Le prenotazioni potranno ritenersi accolte solo in seguito a conferma, che avverrà almeno 5 giorni prima dell'evento, in quanto le adesioni saranno accettate compatibilmente con la capacità logistica.

*Ai partecipanti sarà rilasciato l'attestato per poter usufruire di esonero dal servizio per attività di formazione ai sensi degli artt. 63-64 cc. 5-6 del CCNL 2006/2009. L'IRSEF/IRFED è soggetto qualificato per l'aggiornamento e la formazione del personale della scuola ai sensi del D.M. 177/2000 e dell'O.M. 90/2003 nonché del CCNL Comparto Scuola.*